



PROJET PEDAGOGIQUE ETE 2026



LES ANIMAUX DU MONDE !

Accueil de loisirs LA RUCHETTE

07 Rue des Ecoles
68250 PFEFFENHEIM

03 89 49 60 94

la-ruchette-pfaffenheim@orange.fr

I. L'ORGANISATEUR

- 1) L'AEMES
- 2) INTENTIONS ÉDUCATIVES
- 3) LA RUCHETTE

II. L'EQUIPE

1) LA DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

A)OBJECTIFS

B) ACTIVITÉS

2) VIVRE ENSEMBLE

A)JOURNÉE TYPE

B) AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

C)ACCUEIL D'ENFANTS PORTEURS DE HANDICAP

III. PARTENARIATS

IV. POINTS PRATIQUES

V. EVALUATIONS ET EVOLUTIONS

I. L'ORGANISATEUR

1) L'AEMES

La Ruchette est gérée par l'association « *Accueil de l'Enfant en Milieu Extra-Scolaire* » et dont le siège social est située : 07 B rue des écoles à Pfaffenheim.

Le comité de l'association est composé de parents bénévoles qui s'impliquent dans la gestion de la structure pour le bien-être des enfants accueillis.

Cette association gère principalement :

- L'accueil de loisirs La Ruchette
- La Bibliothèque attenante à La Ruchette utilisée par l'école et l'ALSH
- Des bourses aux vêtements et jouets petite enfance
- Des soirées festives à destination des enfants et des parents (soirée potiron...)

2) Intentions éducatives

Dans son projet éducatif, l'AEMES met en avant plusieurs objectifs :

- Favoriser l'accès aux loisirs
- Développer l'esprit critique
- Favoriser les échanges
- Favoriser la solidarité et la tolérance
- Favoriser l'apprentissage de la vie en collectivité

3) La Ruchette

La Ruchette est un Accueil de loisirs en période de vacances ainsi qu'un Accueil Périscolaire le reste de l'année. L'équipe d'animation organise des activités pour les enfants âgés de 3 à 11 ans.

Durant les prochaines vacances, l'Accueil démarrera à partir du Lundi 6 Juillet

Au Lundi 1^{er} Septembre 2026 avec une coupure de 3 semaines entre le 3 et le 23 Août 2026.

Les temps de vacances sont des moments privilégiés pour l'épanouissement de chaque enfant. Ils permettent l'organisation de lieux de vie où l'enfant peut s'amuser, découvrir et se découvrir, faire de nouvelles rencontres et apprendre de façon ludique.

Notre accueil de loisirs, lieu de jeux, de joies partagées et de vacances réussies, va inciter l'enfant à aller vers les autres et à partager ses jeux, ses acquis et ses compétences.

C'est un merveilleux apprentissage de la vie en société, qui, grâce à son côté ludique, va permettre à chacun de s'approprier les notions de citoyenneté tout en respectant le rythme et le développement de tous.

Nous avons choisi l'option d'un accueil « à la carte » pour permettre à tous les enfants de profiter de nos activités tout en conservant un rythme moins intensif pour ceux qui le désirent. Le cadre de vie chaleureux et attrayant permet à chacun de se sentir en confiance.

La Ruchette a pour mission première l'organisation des vacances pour les enfants en leur assurant leurs divers besoins : vitaux, de sécurité physique et psychologique, de développement...

Durant ces vacances, nous allons intéresser au monde haut en couleur des animaux.

Chaque semaine, les enfants auront l'occasion de changer de continent afin d'y découvrir une biodiversité surprenante !

Tout au long de notre long « voyage », nous nous amuserons ainsi à visiter aussi bien la faune locale que les animaux rares des contrées lointaines...Ce sera également l'occasion de sensibiliser les enfants au danger dont certaines espèces sont menacées, tout comme notre écosystème, d'ailleurs.

Car, comme nous avons pour habitude de dire : il ne faut pas laisser un monde meilleur à nos enfants, mais plutôt des enfants meilleurs à notre monde !

II. L'EQUIPE

L'équipe d'animation est composée au minimum de 3 personnes présentes à la Ruchette:

- **KALED** : Directeur
titulaire du BPJEPS Loisirs tout publics Animation périscolaire et du PSC1
- **EMMANUELLE** : Animatrice référente,
Titulaire d'un BP JEPS.
- **OLIVIA** : Animatrice permanente.
- **MATTHIAS**: Animateur permanent
- **JEREMY**: Animateur vacataire
- **ALEXANDRA** : Intendante
- **+ 1 ANIMATEUR VACATAIRE**

Grâce à cette équipe, 2 animations différentes sont proposées par temps d'animation. Tous sont là pour animer ce temps de vacances, pour proposer, aider et soutenir les enfants tout en leur laissant assez d'espace pour faire de ces vacances, les vacances de chacun.

Une réunion bilan permet de faire le point sur les choses à améliorer, à reconduire ou à supprimer en fonction du ressenti des enfants, des parents et de l'équipe.

Les animateurs stagiaires auront à proposer des animations en autonomie mais aussi à participer à des animations communes pour pouvoir valider leur stage. Cette alternance entre gestion d'animation et coanimation permet aux stagiaires de mettre en pratique leurs connaissances mais aussi de se forger leur propre expérience tout en étant en contact avec des animateurs expérimentés.

1) La démarche pédagogique

A) Les objectifs

Si le bien être de l'enfant et son épanouissement au sein de la structure est notre souci premier, pendant cette période de vacances, nous allons plus particulièrement nous attacher à atteindre les objectifs pédagogiques suivant:

O Permettre à l'enfant de prendre part à la vie du groupe.

✚ Dans la vie quotidienne :

- Alternance de temps « libres » et de temps « dirigés » pour permettre aux enfants d'évoluer et de s'épanouir aussi bien seuls qu'en collectivité.
- Moments d'échanges tout au long de la journée entre les animateurs et les enfants pour évaluer l'ambiance du groupe. Lors du goûter de l'après-midi, un animateur passe voir chaque enfant pour qu'il puisse se situer sur la grille de l'humeur et ainsi exprimer son ressenti de la journée.
- Sensibilisation au partage
- Respect de l'autre : amener l'enfant à réparer sa « maladresse » auprès de son copain
- Participation aux tâches de la vie quotidienne (planning d'inscription)
- Un animateur est nommé référent d'un groupe (maternelle et primaire) pour une semaine. Cela permet aux enfants d'avoir un repère sur la semaine pour les temps de repas et les animations de l'après-midi.

✚ En animation :

- Chaque enfant évolue et avance à son rythme, l'animateur est là pour permettre à chacun de s'épanouir en fonction de ses capacités.
- Contacts avec l'extérieur (intervenants, sorties...)
- Favoriser le travail de l'enfant en le laissant faire

O Permettre à l'enfant d'être acteur de ses vacances.

- Matinées avec des animations ouvertes, qui permettent aux enfants de se construire leur matinée à la carte suivant leurs envies et leurs besoins
- Possibilité de ne pas participer à une activité
- Certaines activités peuvent être l'objet de débats, de choix et de concessions entre les enfants. Les animateurs veilleront à animer ces moments d'échanges sans aucune discrimination, en permettant à chacun de s'exprimer.
- Respect du rythme de l'enfant (sieste, temps calme...)
- Activités adaptées aux enfants et à leurs capacités
- Une demi-journée « page blanche » où les enfants proposent le programme d'animation

O Permettre à l'enfant de développer sa créativité et éveiller sa curiosité.

- Permettre à l'enfant de développer l'imaginaire au travers des différentes thématiques mises en place (déguisements, jeux de rôles, chansons...)
- Permettre à l'enfant de laisser libre cours à son imagination, favoriser la création de l'enfant (temps informel et animations)
- Découverte et approfondissement de plusieurs techniques : Activités manuelles, motrices, d'expression, culinaires...
- Permettre à l'enfant d'expérimenter, de tester, de rechercher

LE MONDE DES ANIMAUX

Comme expliqué au début du document, le thème choisi pour les vacances d'été doit en général pouvoir se décliner sur une longue période. C'est pourquoi il est important d'opter pour quelque chose de dense et de varié. Voilà pourquoi une thématique comme celle des animaux nous permettra de proposer de nombreuses activités durant toute la période estivale. De plus, nous savons que cela pourra plaire au plus grand nombre !

B) La journée type

La Ruchette est ouverte de 7h45 à 18h15.

La journée type (hors sortie) est rythmée par des activités qui reviennent quotidiennement ce qui permet à l'enfant d'avoir des repères temporels et d'anticiper les différents moments de la journée.

	LES ENFANTS	LES ANIMATEURS
7h45 - 8h30	Jeux libres Accueil	Gestion des enfants en jeux libres Préparation des animations
8h30 - 9h30	Jeux collectifs	Jeux collectifs variés (un groupe de maternelle et un groupe de primaire en fonction du nombre d'enfants)
9h30 - 11h	« Animations ouvertes » sans obligation pour les enfants de participer et avec possibilité d'entrer et de sortir à tout moment de chaque activité	Gestion d'une animation calme Gestion d'une animation « qui bouge » Inciter les enfants à participer sans obliger
11h - 12h	Jeux libres extérieurs ou intérieurs Rangement Lavage des mains pour le repas	Briefing animateurs : bilan de la matinée et prépa de la suivante Rangement des animations du matin et de la structure
12h - 13h	Repas	Deux animateurs avec les maternelles Deux animateurs avec les primaires
13h - 14h	Temps calme Jeux extérieurs Sieste pour les tout-petits	Animation du temps calme, ça doit être un moment de repos pour les enfants, un moment de détente (lecture, jeux de société...) Surveillance des jeux libres extérieurs
14h - 16h	Animations « fermées » les enfants choisissent une activité et s'y tiennent toute l'après midi ou animation commune	Gestion d'un groupe en animation ou co-animation
16h - 16h30	Goûter tous ensemble	Surveillance des toilettes pendant qu'ils se lavent les mains Distribution des goûters
16h30 - 18h15	Jeux libres Animette Accueil	Gestion des enfants en jeux libres Gestion d'une animette Préparation des animations du lendemain Rangement

C) Aménagement de l'espace

La Ruchette bénéficie de locaux récents, attrayants et conçus spécifiquement pour l'accueil des enfants. Pour permettre des ateliers permanents, diverses salles ont été aménagées :

- Un espace accueil (avec vestiaire amovible) avec exposition des réalisations des enfants, casiers pour les chaussons.....
- Une salle de motricité de 83,10m² avec tapis, boule d'équilibre, cerceaux....
- Une salle d'activité de 80m² aménagée avec différents coins : dînette, kappla, dessin, jeux de société, marionnettes, déguisements.....
- Une cuisine de 22,60m²
- Une salle de repos de 20,50m²
- Une bibliothèque de 80m²
- Une salle de restauration

D'autre part un espace extérieur avec terrain de basket, toboggan et jeux extérieurs jouxte les locaux. Les salles ne sont pas réservées à une tranche d'âge définie pour permettre la mixité tout en assurant une sécurité maximale pour chacun.

Les enfants ont accès à des espaces permanents dans lesquels ils peuvent évoluer librement en informant les animateurs des changements de pièce. Ainsi, ils ont accès à la bricoloz'abeille, à la vol'o pré et à la bibliothèque tout au long de la journée en la présence d'une animatrice.

III. PARTENARIATS

Les repas sont fournis, en liaison chaude par la société POMME & CHOU.

Tous les déplacements se font avec la société de transport SODAG ou ROYER.

Pour chaque sortie les prestations ont été traitées en amont pour une adaptation au mieux de l'intérêt des enfants.

Les relations privilégiées avec la mairie permettent une utilisation de la salle polyvalente, l'entretien régulier des extérieurs et des démarches simplifiées pour toutes les demandes.

IV. POINTS PRATIQUES

- 1) Les goûters de l'après-midi sont fournis par la Ruchette
- 2) Une tenue confortable et pouvant être salie est préférable pour le confort de l'enfant.
- 3) Pensez aux chaussons (marqués si possible), à la casquette.
- 4) Les plannings d'inscription sont définitifs et facturés si annulés pour nous permettre au mieux d'organiser l'accueil de l'enfant tout en respectant la réglementation jeunesse et sports.
- 5) L'inscription d'un enfant peut être refusée si le nombre maximal d'enfants est atteint.
- 6) *Nous ne donnons pas de médicament aux enfants, si ceux-ci doivent suivre un traitement veuillez préciser au médecin de donner des posologies si possible les matins avant l'accueil ou les soirs après l'accueil. En cas d'impossibilité de suivre cette règle, le médicament doit être apporté dans son emballage d'origine, marqué au nom de l'enfant, accompagné du protocole du traitement et donné en main propre à l'équipe d'animation.*

V. EVALUATION ET EVOLUTION

Ce projet est un outil qui permet de suivre la ligne de conduite que nous nous sommes fixés. Le monde des enfants est en perpétuel mouvement, il peut nous amener à modifier certaines notions. Pour nous permettre de rester en accord avec nos objectifs, des réunions régulières sont organisées et toutes les personnes impliquées dans la vie de la Ruchette peuvent émettre une idée, une question ou une réflexion qui permette de faire évoluer éventuellement le projet.

Pour évaluer notre accueil, nous nous basons sur :

- les bilans réalisés avec les enfants qui nous informent sur leurs taux de satisfaction.
- le ressenti des parents pendant les échanges avec eux du matin, du soir et le bilan final.
- les moments d'échange avec l'équipe où l'on fait le point sur la participation des enfants, leur implication dans le projet et nos objectifs, permettent de nous situer et de nous recadrer ainsi que de modifier si besoin nos critères d'évaluations. L'équipe doit s'approprier le projet mais rien n'est jamais acquis.
- le bilan final (ci-joint) complété en équipe

